



Herzlich willkommen

an der Grundschule

Berchtesgaden und Oberau!



Informationen

zur Schuleinschreibung

für das Schuljahr 2019/20

Schuldaten
im laufenden Schuljahr 2018/19

Grundschule Berchtesgaden (zentrale Verwaltung)

Bräuhausstraße 10

83471 Berchtesgaden

Tel. (Fax): 08652 / 2145 (08652 / 948337)

Schulhaus Oberau

Tel.: 08652 / 3272

Mail: grundschule-berchtesgaden@t-online.de

Web: <https://www.grundschule-berchtesgaden.de/>

Rektorin: Martha Patrizia Kienzerle

Konrektorin: Stefanie Bauernfeind

(aktuell kommissarisch)

Verwaltung: Andrea Aschauer (Sekretariat)

THV: Helge Zeidler (Hausmeister)

Elternbeirat: Alexandra Schedlbauer

Kontaktbeamter: Polizeistation Berchtesgaden

Einladung zum Sommerfest
im Schulhaus Berchtesgaden
am 11.07.2019, 14.00 – 17.00 Uhr



Das Sommerfest findet im Schulhof statt.

Die Schulkinder zeigen verschiedene

Lieder und Tänze und haben

viel Spaß an den Spielestationen.

Mach mit!



Sei dabei!

Der Elternbeirat bietet Speisen und Getränke an.

Einladung zum 1. Elternabend

**am Donnerstag,
den 19.09.2019
um 19.00 Uhr**
im Klassenzimmer Ihres Kindes.

Geplante Inhalte:

- Informationen zum Schulanfang
- Sachbedarfsliste
- Klassenelternsprecherwahl

Hurra, ich bin ein Schulkind!

(Melodie: Ein Männlein steht im Walde)

Hurra, ich bin ein Schulkind
und nicht mehr klein!
Hier hab ich viele Freunde,
das find ich fein.
In der Schule singen wir,
schreiben, rechnen, zwei drei, vier.
Ich möchte vieles lernen,
drum bin ich hier.



Doch bei dem vielen Lernen,
da spielt man auch.
Und dabei kräftig lachen
ist bei uns Brauch.
In den Pausen toben wir,
uns gefällt es prima hier,
ja, allererste Klasse
das sind nun wir!

Grundausrüstung

(Bitte alle Teile mit Namen beschriften.)

Im Mäppchen:

- dicke Dreiecksbuntstifte
- 2 dreieckige Bleistifte HB2 (1x dick / 1x dünn)
- 1 Radiergummi ohne Plastik oder Sonderteilen (z.B. Läufer)
- 1 kurzes Lineal (durchsichtig, Hartplastik)
- 1 wasserlöslicher Foliestift (blau, Stärke „fein“)

Im Schlammpermäppchen:

- 1 Dosenspitzer, 1 Klebestift (groß), 1 Schere (Händigkeit beachten!)

In der Malschachtel (evt. Schuhkarton):

- Malkasten (12 Farben)
- Wasserbecher, Mallappen, kleines Schwämmchen, Malkittel
- 2 Borstenpinsel Nr.8 und Nr.12, 1 Haarpinsel Nr.8, Deckweiß
- Ölpastellkreiden oder Wachsmalkreiden

1 Scolaflex-Tafel (1 Seite Linien, 1 Seite Karo)

1 weißer Tafelstift

2 Juris Mappe DIN A4 (rot und grün)

1 Zeichenmappe DIN A3

1 Zeichenblock DIN A3

1 Turnbeutel (Sportkleidung, Hallenturnschuhe)

Hausschuhe, 1 Päckchen Papiertaschentücher

1.Schultag: Dienstag, 10. September 2019

Die Schulkinder kommen mit ihren Eltern **um 08.30 Uhr** in die Grundschule Oberau.



Nach der Begrüßung durch die Schulleitung und die Kinder der Klassen 2, 3 und 4 bleiben die Schulanfänger mit ihrer Lehrerin in ihrem Klassenzimmer.

Um 10.00 Uhr geht die Schulgemeinschaft Au zum Anfangsgottesdienst.

Die Eltern sind herzlich eingeladen mitzukommen.

Im Anschluss daran endet der Unterricht.

Tipps für einen guten Schulstart

- Bestärken Sie Ihr Kind positiv.
- Freuen Sie sich mit Ihrem Kind auf die Schule.
- Nehmen Sie sich Zeit für die Schulbelange.
- Fördern Sie die Selbstständigkeit Ihres Kindes.
- Pflegen Sie einen festen Tagesablauf.
- Üben Sie mit Ihrem Kind, Ordnung zu halten.
- Fördern Sie die Leselust durch Vorlesen.
- Trainieren Sie den Schulweg.
- Machen Sie aus dem 1. Schultag ein kleines Fest.
- **Achten Sie bitte auf geringen Medienkonsum!**
- **Kein PC / TV / Mobiltelefon im Kinderzimmer!**

Tipps für die Schultüte

Hier finden nicht nur süße Sachen Platz!

- Turnkleidung, lustige Socken
- Hausschuhe
- Kinderschere
- Dosenspitzer, gute Qualität
- Knete
- Ölpastellkreiden oder Wachsmalstifte
- Malkasten (12 Farben)
- Brotzeitbox
- Trinkflasche
- Buch für Leseanfänger
- Buchstabenstempel
- Namensetiketten (Klebesticker)
- kleines Lernspiel
- Büchergutschein



So fördern Sie Ihr Kind vor der Einschulung

(Quelle: Staatliche Schulberatung)

Körperliche Entwicklung	gesunde Ernährung, Bewegung, falls angezeigt: Ergotherapie bzw. Logotherapie, üben: selbstständig an- und ausziehen
Feinmotorik	basteln, malen, ausschneiden, mit Plastilin arbeiten, Papier reißen, Spielsachen „reparieren“, Perlen fädeln, Koordinationsspiele aus dem Handel, ggf. Ergotherapie
Lernvoraussetzungen	zum Fragen und Entdecken anregen, Dinge des Alltags erforschen, selbst nach Lösungen suchen lassen, Vorbild bei Problemlösungen sein
Sprachleistungen	Vorbild sein mit der eigenen Sprache, gemeinsam Bilderbücher anschauen und darüber sprechen, deutlich sprechen, ggf. Logopädie
Emotionale Stabilität	Gefühle zulassen, konsequente und verlässliche Reaktionen zeigen, über Gefühle sprechen, loben
Konzentration	Arbeiten zu Ende bringen lassen, kleine Schritte und Endleistung aufrichtig und angemessen würdigen, Fortschritte loben, aber nicht gleich Belohnung anbieten
Soziale Kompetenzen	Kontakt mit anderen Kindern fördern, Konfliktlösungen vorleben, Regeln vermitteln, <u>Grenzen setzen!</u>